

# Quinta-feira – 28/06/12

Mariane Vieira da Silva

**Orientador da Pesquisa:** Prof<sup>ª</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Cristina da Silva Fontineles

Universidade Federal do Piauí

**Título Do Painel:** Entre Documentos E Relatos: As Primeiras Instituições Escolares Do Itararé E Expansão Urbana Do Bairro Nas Décadas De 1970 E 1980.

**RESUMO:** Este painel visa apresentar a comunidade acadêmica e científica os resultados encontrados com projeto de pesquisa “Primeiras Instituições escolares no Itararé: Histórias e Interfaces com a Expansão Urbana (1978 e 1988)”, cadastrado junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Universidade Federal do Piauí (PIBIC/UFPI). Tal projeto de pesquisa, ainda em andamento, tem como principal objetivo reconhecer as contribuições das primeiras instituições escolares do bairro Itararé para a expansão urbana da região entre as décadas de 1970 e 1980, e, como objetivos específicos investigar o papel das primeiras escolas implantadas no Itararé para a fixação da população e para o crescimento urbano desta região, analisar as principais manifestações da cultura escolar nessas primeiras unidades escolares e identificar as características predominantes do cotidiano escolar nas primeiras instituições do bairro, analisando sua relação com os aspectos políticos, econômicos e sociais vigentes no país nas décadas de 1970 e 1980. O referido trabalho trata de uma pesquisa envolvendo estudo de campo, levantamento documental da história do bairro, assim como de suas primeiras instituições escolares – Odylo de Brito Ramos, Maria do Carmo Reverdosa da Cruz e Júlia Nunes Alves. Para a realização da mesma, fizeram-se necessários estudos bibliográficos acerca da temática investigada, que ocorreu em todas as fases da pesquisa, além de levantamento, digitalização e análise de documentos encontrados nos arquivos das escolas supracitadas e outros órgãos, como o Arquivo Público do Piauí e a Agência de Desenvolvimento Habitacional (ADH), além da realização de entrevistas com alguns personagens envolvidos através do uso da metodologia da História Oral, conforme as recomendações de Alberti (2005). Ao longo de nossas investigações observamos que a implantação de prédios públicos no Itararé, entre eles, as três primeiras instituições escolares, foco de nossas pesquisas, foram fundamentais para a fixação de mutuários pobres em um novo empreendimento habitacional marcado por vários problemas estruturais. O estudo e a apropriação de relatos e documentos acerca da história da implantação dessas instituições revelam informações importantes sobre a educação da região; sobretudo, mostram-nos apontamentos relevantes sobre a urbanização e o rápido crescimento de um bairro que há alguns anos atrás vivia às margens da sociedade teresinense.